

TRIVSELSHJULET

- indsatser for børn & unge
i Vejen Kommune



(De daglige tiltag for inkluderende praksis 0-18 år)





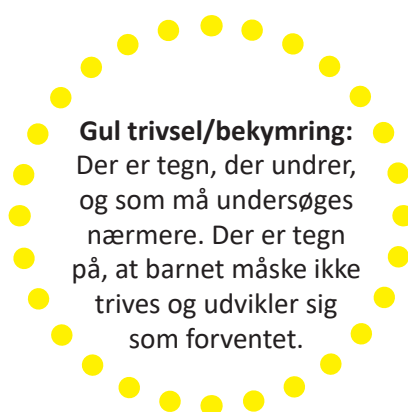
I Vejen Kommune opererer vi med at kategorisere børns og unges trivsel med særlig fokus på de overgange barnet oplever. Her er det vigtigt, at alle faggrupper sørger for en god overlevering, så vigtige oplysninger om barnets trivsel videregives.

Den forebyggende indsats startes af sundhedsplejen i samarbejde med forældrene i barnets første leveår.

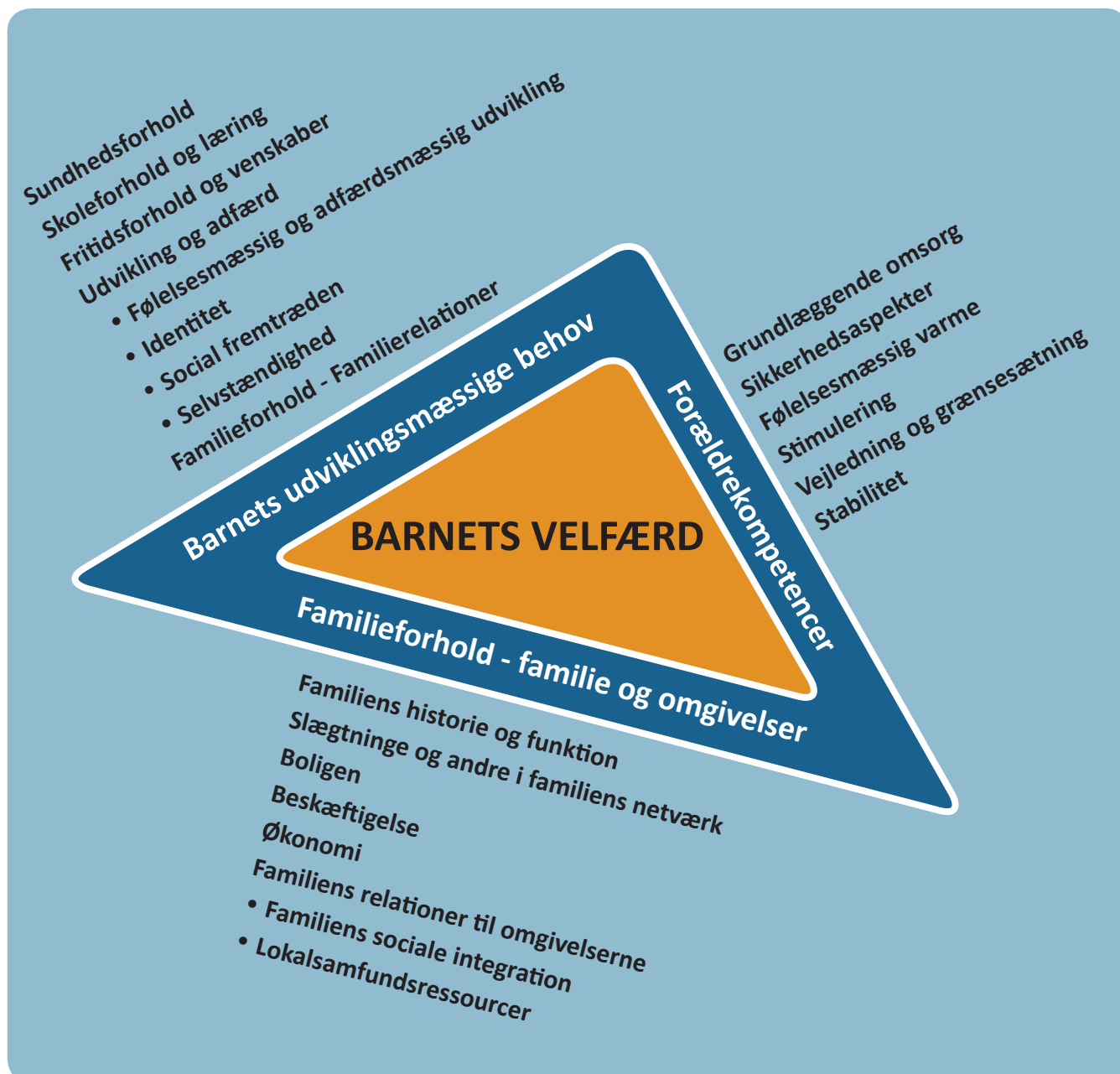
Vi har fokus på følgende overgange:

- Fra hjemmet til dagtilbuddet
- I dagtilbuddet er der fokus på overgange mellem dagpleje/vuggestuer og børnehave
- Fra dagtilbud til skole
- I skolen er der fokus på overgange mellem indskoling, mellemtrin og udskoling
- Fra basisskole til overbygningsskole
- Fra grundskole til ungdomsuddannelse

I forbindelse med overgange skal de professionelle voksne kategorisere barnets/den unges trivsel i følgende grupper og ud fra ICS-trekanten:



På den måde får man et nuanceret billede af barnets trivsel og de voksnes bekymringer.



Hele den forebyggende indsats skal betragtes som vejledning til en mere inkluderende institution, således at der er mulighed for at reflektere over praksis.

Vejen Kommunes indsats:

- Forebyggende indsats, dvs. almen indsats (grønt område)
- Foregribende indsats, dvs. særlig målrettet indsats (gult område)
- Indgribende indsats, dvs. når en forebyggende eller foregribende indsats ikke lykkes, vil indsatsen være af indgribende art fx. anbringelse, specialklasse m.v. (rødt område)

Inden en reel foregribende indsats igangsættes, skal en række inkluderende/forebyggende tiltag være forsøgt af sundhedsplejen, dagtilbud og/eller skole. Institutionerne er selv med til at definere de forebyggende tiltag og kan løbende få konsultativ vejledning og eventuel bistand på baggrund af de tiltag, der er beskrevet i www.tilbudsviften.dk



Det tværfaglige samarbejde

Vejen Kommune er en ICS-kommune.

Integrated Children's System (ICS) er en helhedsorienteret metode for sagsbehandling og udredning i sager om udsatte børn og unge.

ICS som metode bygger på inddragelse af barnet og familien, fokus på ressourcer og problemer og på en holistisk tilgang.

Kernen i ICS-metoden er forståelse for, at børn og unges velfærd bliver formet i samspillet mellem tre hovedområder:

- Barnets/den unges udviklingsmæssige behov
- Forældrekompetencer
- Familieforhold – familie og omgivelser

ICS-metoden har fokus på samspillet mellem familien og de omgivelser, som er betydningsfulde for barnets/den unges velfærd samt for forældrenes muligheder for at varetage forælderrollen.

Teoretiske tilgange bag ICS bidrager til forståelsen af barnets udvikling og trivsel i samspil med den omgivende verden. Fokus er derfor altid på det enkelte barn eller den unge og på forældrenes kompetencer til at imødekomme barnets behov og sikre dets udvikling.

Når et barn har gul eller rød trivsel, starter de professionelle voksne en ICS-beskrivelse af barnet ved at udfylde ICS-statusudtalelsen. Dette skal styrke det tværfaglige samarbejde omkring børn og unge, og sikre at vigtige oplysninger deles af de professionelle. På de tværfaglige møder arbejdes der ud fra ICS-trekanten.

Det er vigtigt, at forældrene er med som aktive aktører i hele processen - fra de forebyggende tiltag - til den foregribende indsats begyndes og afsluttes.

I forhold til elever i 8. kl. og fremefter er det ligeledes vigtigt at overveje, om UU-Vejen skal inddrages.

Alle personer, som inddrages i den foregribende indsats, skal være bekendt med dette notat, således at alle kender hele processen.

Udarbejdet af Sundhed & Familie og Dagtilbud & Skole i Vejen Kommune.